

So erleichtern wir Ihrem Kind den Übergang

- ☺ **Bookbuddy-Projekt** ab Februar
(Drittklässler lesen Vorschulkindern vor, jeweils eine Stunde in der Woche, gemeinsames Frühstück und Spiel in der Pause)
- ☺ **Informationsveranstaltung** für die Eltern im Frühjahr
- ☺ **Elternflyer**
- ☺ **eine Schnupperstunde** in den ersten Klassen
- ☺ **Sprachförderung** in der Grundschule in festen Kleingruppen für Kinder mit Förderbedarf ein Jahr vor der Einschulung
- ☺ **größtmögliche Berücksichtigung von Freundschaften** bei der Klasseneinteilung
- ☺ **Austausch** mit den Kindergärten
- ☺ **zwei Klassenelternabende** noch vor der Einschulung

- ☺ **Einschulungsbüchlein** mit allen wichtigen Infos
- ☺ **Einschulungsgottesdienst** am Abend vor dem ersten Schultag
- ☺ **Einschulungsfeier** am ersten Schultag
- ☺ **Begrüßungsgeschenk** durch den Förderverein für jedes Kind
- ☺ **eine Unterrichtsstunde** am Einschulungstag
- ☺ **Cafeteria** des Fördervereins für die wartenden Familien
- ☺ **Begleitung in die Pausen** durch die Lehrkraft in den ersten Schultagen
- ☺ **kindgerechte Organisation und Strukturierung** des gesamten Anfangsunterrichts



Elterninformation

für den Übergang
von der Kindertagesstätte in
die Grundschule



Gute Startchancen haben Kinder, wenn sie ...

- ☺ einer vorgelesenen Geschichte zuhören können
- ☺ ganze Sätze sprechen können
- ☺ mit einer Schere schneiden können
- ☺ einen Stift richtig halten können
- ☺ eine Figur ausmalen können
- ☺ konfliktfähig sind
- ☺ einfache Regeln beachten können
- ☺ sich über einen angemessenen Zeitraum konzentrieren können
- ☺ eigene Bedürfnisse eine Zeitlang zurückstellen können

- ☺ ihren Namen erkennen und vielleicht auch schreiben können
- ☺ Spiele wie „Memory“ oder „Mensch-ärgere-dich-nicht“ kennen
- ☺ Kinderlieder kennen
- ☺ Geschichten, Bilderbücher, Märchen kennen (und viel vorgelesen bekommen!)
- ☺ in einfachen Dingen selbstständig sind: Federtasche einpacken, Jacke anziehen, zur Toilette gehen, Hände waschen, Schuhe wechseln...
- ☺ in der Lage sind, eigene Bedürfnisse mitzuteilen

- ☺ für eine gewisse Zeit ohne Eltern sein können
- ☺ wenig Zeit vor dem Fernseher oder der Spielekonsole, aber viel Zeit draußen verbringen
- ☺ sich viel bewegen dürfen
- ☺ mit anderen Kindern spielen können
- ☺ neugierig sind und sich auf die Schule freuen!

